



СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра земельных и
имущественных отношений
Республики Башкортостан
А.К. Газизов

«26» 07 2015г

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Башкортостан



А.С. Гаязов

2015 г.

УСТАВ

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Белорецкая коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(новая редакция)

Учредительный документ юридического
лица ОГРН 1030202044982
представленный при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 26 августа 2015 года
за ОГРН 250210669423
Межрайонная ИФНС России № 39
по Республике Башкортостан
Главный госналог инспектор
Иванов М.А.



«26» августа 2015 года

г. Белорецк
2015 год

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Белорецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида переименовано распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21 апреля 2015 года № 393-р в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белорецкая коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение).

1.2. Официальное наименование Учреждения:

полное: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белорецкая коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

сокращённое: Белорецкая коррекционная школа, ГБОУ БКШ;

1.3. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 453504, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Спортивная, д. 51 А;

Фактический адрес: 453504, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Спортивная, д. 51 А.

1.4. Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

1.5. Тип: общеобразовательная организация.

1.6. Учреждение является некоммерческой организацией созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

1.7. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан (далее – Собственник).

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

1.8. Учреждение приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и республики Башкортостан, с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

1.9. Лицам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся

по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.10. Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

1.11. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе от своего имени совершать сделки, приобретать и осуществлять имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.12. В Учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.13 Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

1.14. Учреждение может осуществлять медицинскую деятельность на основании специального разрешения – лицензии.

1.15. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

1.16. Республика Башкортостан не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Республики Башкортостан.

1.17. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.18 Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

1.19. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, Типовым положением для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

2. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и настоящим Уставом.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры учащихся (воспитанников) на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

2.3. Целями деятельности Учреждения являются коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Для достижения поставленных целей деятельность Учреждения направлена на:

формирование общей культуры обучающихся, на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, профессионального обучения;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего развития её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся, воспитанников системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

адаптацию обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессионального обучения.

2.4. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных и профессиональных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; создание специальных условий для получения образования указанными лицами.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим адаптированным программам, реализация которых не является основной целью деятельности: образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

2.5. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

2.6. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность только для достижения целей его создания и в соответствии с этими целями при условии указания такой деятельности в настоящем Уставе.

Учреждение осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- оказание услуг психологической службы (сверх услуг, финансируемых из бюджета);

- образовательные, научно-исследовательские и консультационные услуги для физических и юридических лиц;

- эксплуатация подразделений общественного питания, транспорта, спортивных сооружений;

- эксплуатация подсобных хозяйств, лечебно-трудовых, учебно-производственных мастерских;

- реализация металлотоваров и вторичного сырья.

2.7. Государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сфере образования.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, в сфере образования, для граждан и

юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

2.8. Отдельные виды деятельности могут осуществляться Учреждением только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется федеральным законодательством.

3. Организация деятельности Учреждения

3.1. Учреждение самостоятельно осуществляет определенную настоящим Уставом деятельность в соответствии с законодательством.

3.2. Для осуществления установленной настоящим Уставом деятельности Учреждение имеет право:

заключать договоры с юридическими и физическими лицами на предоставление работ и услуг в соответствии с видами деятельности Учреждения;

использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

привлекать для осуществления своей деятельности на экономически выгодной договорной основе другие организации и физические лица;

приобретать или арендовать основные и оборотные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов;

осуществлять внешнеэкономическую и иную деятельность в установленном законодательством порядке;

планировать свою деятельность и определять перспективы развития по согласованию с Учредителем, а также исходя из спроса потребителей на продукцию, работы и услуги и заключенных договоров;

осуществлять функции государственного заказчика, переданные в установленном порядке, по размещению государственных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет выделяемых им средств бюджета.

3.3. Учреждение обязано:

осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным в установленном законодательством порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

представлять Учредителю расчет предполагаемых расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансового

обеспечения развития Учреждения в рамках программ, утверждаемых в установленном порядке;

нести ответственность в соответствии с законодательством за нарушение договорных, расчетных обязательств;

возмещать ущерб, причиненный нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением правил безопасности производства, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья работников, населения и потребителей продукции (работ, услуг);

создавать для своих работников безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за вред, причиненный работнику увечьем, профзаболеванием, либо иное повреждение здоровья, связанное с исполнением им трудовых обязанностей;

осуществлять мероприятия по мобилизационной подготовке в установленном законодательством порядке;

нести ответственность за сохранность и использование в установленном порядке документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.);

обеспечивать передачу на государственное хранение в архивные фонды документов, имеющих научно-историческое значение, в соответствии с согласованным перечнем документов;

отчитываться о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в порядке, определяемом Учредителем;

осуществлять оперативный бюджетный и бухгалтерский учет результатов своей деятельности, вести статистическую и бухгалтерскую отчетность, отчитываться о результатах деятельности в порядке и сроки, установленные законодательством.

За искажение государственной отчетности должностные лица Учреждения несут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

3.4. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляется Учредителем и органами исполнительной власти в пределах их компетенции в установленном законодательством порядке.

4. Организация образовательной деятельности Учреждения

4.1. Учреждение и осуществление образовательной деятельности.

4.1.1. Учреждение реализует следующие образовательные программы: адаптированные основные общеобразовательные программы, адаптированные профессиональные программы для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

4.1.2. Формы обучения по общеобразовательным программам

определяются федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм обучения.

4.1.3. Сроки обучения, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированных общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью.

4.1.4. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.1.5. Адаптированная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.1.6. При реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.1.7. Языком обучения в Учреждении является русский язык. Изучение башкирского языка осуществляется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

4.1.8. Учреждение создает условия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью.

4.1.9. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

4.1.10. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В процессе освоения адаптированных общеобразовательных

программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

4.1.11. Освоение адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью определяются Учреждением самостоятельно.

4.1.12. Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ завершается экзаменом по трудовому обучению, который является обязательным.

Лица, осваивающие адаптированную общеобразовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и сдать экзамен по трудовому обучению в Учреждении по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью бесплатно. Обучающиеся с умственной отсталостью, освоившие в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью учебного года, переводятся в следующий класс.

4.1.13. Перевод обучающегося с умственной отсталостью в следующий класс производится по решению педагогического совета.

Обучение обучающихся с осложнёнными формами интеллектуального недоразвития, не усваивающих учебную программу по отдельным предметам, осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по индивидуальным программам, которые составляются на текущий учебный год, согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом и утверждаются Педагогическим советом.

4.1.14. Лицам, успешно сдавшим экзамен по трудовому обучению, выдается свидетельство об окончании Учреждения, подтверждающее обучение.

4.1.15. Лицам, освоившим часть адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

4.2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью.

4.2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с умственной отсталостью в Учреждении

определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2.2. Под специальными условиями для обучения обучающихся с умственной отсталостью понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с умственной отсталостью необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися с умственной отсталостью.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с умственной отсталостью в Учреждении создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, **оказания ранней коррекционной помощи** на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для обучающихся с умственной отсталостью методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие обучению, а также социальному развитию обучающихся с умственной отсталостью.

4.2.3. Обучение обучающихся с глубокой умственной отсталостью может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.2.4. Особенности Учреждения для обучающихся с умственной отсталостью определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

4.2.5. Обучающиеся с умственной отсталостью обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

4.2.6. В случае, если обучающиеся с умственной отсталостью завершают освоение адаптированных основных общеобразовательных программ до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них могут быть открыты классы (группы) с профессиональной трудовой подготовкой.

4.2.7. Профессиональное обучение обучающихся с умственной отсталостью в 11-12 классах осуществляется на основе общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся.

4.2.8. На время обучения обучающимся с умственной отсталостью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.2.9. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с умственной отсталостью и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) профессионального обучения принимаются обучающиеся с умственной отсталостью, окончившие 10-ый класс.

4.2.10. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.2.12. Для обучающихся с умственной отсталостью, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

4.2.11. Дети с умственной отсталостью принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.12. При приеме в Учреждение обучающийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.2.13. Прекращение образовательных отношений возможно:

в связи с получением образования (завершением обучения);

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения общеобразовательной программы в другую организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося с умственной отсталостью или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

4.3. Учреждение работает в одну смену по графику 5-дневной и (или) 6-дневной рабочей недели; продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих – не более 40 минут; продолжительность перемен между уроками 10 минут, большой перемены – 30 минут (вместо одной большой перемены допускается устраивать две перемены по 20 минут каждая); последовательность и чередование уроков в каждом классе определяется расписанием. В учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных государственным примерным учебным планом.

Специфической формой организации учебного процесса являются коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия: логопедические (подготовительный – 7 классы), ЛФК (подготовительный – 4 классы) и по развитию психомоторики и сенсорных процессов (подготовительный – 10 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия по ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.4. Количество классов в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

4.5. Наполняемость подготовительного класса не должна превышать 6-8 человек. Наполняемость в 11 – 12 классах с профессиональной подготовкой не более 6 человек.

Группы продлённого дня могут комплектоваться как одновозрастные и (или) разновозрастные.

При проведении занятий по трудовому обучению в 4-10 классах, социально-бытовой ориентировке в 5-10 классах и факультативных занятий классы делятся на две группы.

4.6. Трудовая практика проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Трудовую практику проходят обучающиеся 5 - 12 классов Учреждения включительно.

Обучающиеся с 5 по 7 классы проходят практику в течение 10 дней, обучающиеся 8 – 9 классов – в течение 20 дней, обучающиеся 10 – 12 классов – в течение 30 дней. Продолжительность рабочего дня для обучающихся:

5 – 6 классов – 1,5 часа;

7 – 9 классов – 2 часа;

10 – 12 классов – 3 часа.

Трудовая практика проводится по спланированному графику работ.

Для обучающихся 11 – 12 классов организуется производственная практика по договорам с организациями, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров и специалистов, по договоренности на самостоятельных рабочих местах и штатных должностях.

Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в образовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучение обучающихся с осложненными формами интеллектуального недоразвития, не усваивающих учебную программу по отдельным предметам, осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по индивидуальным программам, которые составляются на текущий учебный год, согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом и утверждаются Педагогическим советом.

4.9. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.10. Требование обязательности обучения с профессиональной подготовкой по вышеуказанным программам профессионального обучения применительно к конкретному обучающемуся и сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.11. В Учреждении могут создаваться классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в

образовательном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.12. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированной основной образовательной программе организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированной основной образовательной программе на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации - Республики Башкортостан.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение с согласия родителей (законных представителей) и подтвержденных в установленном порядке заключения лечебно-профилактического учреждения организуется обучение этих детей на дому. Учебная нагрузка данных воспитанников не должна превышать:

подготовительный класс - 4 класс – 8 часов в неделю;

5 класс-10 класс - 10 часов в неделю.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Обязанности и ответственность обучающихся.

5.1.1. Обучающиеся с умственной отсталостью обязаны:

добросовестно осваивать адаптированную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к

занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;

выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для обучения других обучающихся; бережно относиться к имуществу Учреждения.

5.1.2. Иные обязанности обучающихся с умственной отсталостью устанавливаются федеральными законами, договором об обучении.

5.1.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся с умственной отсталостью, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся с умственной отсталостью не допускается.

5.1.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с умственной отсталостью.

5.2. Педагогические, руководящие и иные работники Учреждения, осуществляющие учебно-вспомогательную и образовательную деятельность.

5.2.1. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.2.2. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5.2.3. К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.2.4. Отношения работников и Учреждения, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2.5. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм,

средств, методов обучения и воспитания;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой адаптированной общеобразовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью и в порядке, установленном законодательством об образовании;

право на участие в разработке адаптированных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов общеобразовательных программ;

право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;

право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2.6. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников в установленном порядке;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- защиту персональных данных;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.2.7. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся с умственной отсталостью и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся с умственной отсталостью познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся с умственной отсталостью культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с умственной отсталостью, взаимодействовать при необходимости с медицинскими

организациями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры;

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

5.2.8. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников имеются должности учебно-вспомогательных и обслуживающих работников, осуществляющих вспомогательные функции и прочих педагогических работников.

5.2.9. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 5.2.8 настоящего Устава, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.2.10. К трудовой деятельности на должностях, предусмотренных пунктом 5.2.8 настоящего Устава не допускаются лица в случаях, установленных Трудовым Кодексом Российской Федерации.

5.2.11. Работники Учреждения, занимающие должности, указанные в пункте 5.2.8 настоящего Устава имеют право на:

защиту чести, достоинства и деловой репутации;

участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;

избрание (быть избранным) в Совет и другие выборные органы, участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

обжалование приказов администрации Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

получение необходимого организационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения своей профессиональной деятельности, пользование библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-методических, социально-бытовых и других подразделений Учреждения в соответствии с Уставом и коллективным договором;

условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены.

5.2.12. Работники Учреждения, занимающие должности, указанные в пункте 5.2.8 настоящего Устава, обязаны:

соблюдать законодательство Российской Федерации о труде, Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка и другие локальные

нормативные акты;

воздерживаться от воздействий и высказываний, ведущих к осложнению морально-психологического климата в коллективе Учреждения;

качественно выполнять возложенные на них обязанности;

бережно относиться к имуществу Учреждения;

знать и выполнять законодательство Российской Федерации, регламентирующее трудовую деятельность работников;

выполнять требования должностных инструкций, правила охраны труда и техники безопасности, санитарного состояния рабочего места и противопожарной безопасности;

соблюдать правила педагогической этики и нравственного отношения к коллегам;

поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается);

6. Имущество и финансовое обеспечение Учреждения

6.1. Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Башкортостан и закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

6.2. Учреждение вправе владеть и пользоваться переданным на праве оперативного управления государственным имуществом в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

6.3. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых являются отчуждение или обременение имущества, закрепленного за государственным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению из федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета государственного внебюджетного фонда, если иное не установлено законодательством.

6.4. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей

такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату, если Уставом Учреждения не предусмотрен меньший размер крупной сделки.

6.5. Сделки Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, осуществляются с предварительного уведомления и одобрения указанных сделок Учредителем.

6.6. Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законом.

6.7. Передача Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества осуществляется с согласия Учредителя.

6.8. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное собственником или уполномоченным органом в установленном порядке;

- имущество, приобретенное за счет финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;

- средства бюджета Республики Башкортостан;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;

- другие не запрещенные законом поступления.

6.9. Доходы, полученные Учреждением от разрешенной настоящим Уставом приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и учитываются на отдельном балансе.

6.10. При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- зарегистрировать в установленном порядке право оперативного управления закрепленным за ним недвижимым имуществом;

- эффективно использовать имущество;

- обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом данного имущества в процессе эксплуатации);

осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества, при этом не подлежат возмещению любые произведенные расходы по улучшению имущества.

6.11. Имущество Учреждения, закрепленное на праве оперативного управления, может быть изъято у него полностью или частично собственником имущества или уполномоченным им органом в случаях, предусмотренных законодательством.

6.12. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, а также Учредитель в установленном законодательством порядке.

6.13. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Республики Башкортостан.

6.14. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Башкортостан.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

Финансовое обеспечение осуществления Учреждением полномочий Учредителя по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, осуществляется в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Башкортостан.

7. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий

7.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации» и в соответствии с настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

7.2. Структура органов управления Учреждением:

директор;

коллегиальные органы управления Учреждением – Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание); Совет Учреждения; Педагогический совет; Попечительский совет, Методический совет.

7.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

7.4. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Башкортостан и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также Собственнику – по имущественным вопросам.

7.5. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

7.6. К обязанностям директора Учреждения относятся:

назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров;

соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения;

обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения;

обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом;

обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников;

обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения;

создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением;

принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;

своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений;

обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности;

своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке;

соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций;

обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения;

обеспечение выполнения требований по гражданской обороне;

исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом;

соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией;

неукоснительное исполнение приказов и распоряжений.

представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;

утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке.

7.7. Директор Учреждения несет ответственность за:

руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса, соблюдения охраны труда и техники безопасности;

условия проживания и безопасности обучающихся, проживающих в интернате;

нецелевое использование средств бюджета Республики Башкортостан и средств, полученных от приносящей доход деятельности наравне с главным бухгалтером Учреждения;

размещение денежных средств на депозитах в кредитных организациях;

получение кредитов (займов);

приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директор несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

Директор Учреждения может быть привлечен к административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности в порядке и по основаниям, которые установлены законодательством.

7.8. Общее собрание Учреждения созывается не реже двух раз в учебный год. В работе Общего собрания участвуют работники и обучающиеся Учреждения. Интересы обучающихся с различными формами умственной отсталости представляют родители (законные представители).

7.9. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Срок полномочий Общего собрания Учреждения неограниченный.

7.10. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; отдельно – представителей обучающихся с умственной отсталостью и представителей работников Учреждения.

7.11. Общее собрание принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, избирает Совет Учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

7.12. Состав Совета Учреждения, его председатель утверждаются приказом директора Учреждения.

7.13. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

7.14. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Учреждения проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

Срок полномочий Совета Учреждения – три года.

7.15. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, действующий на основании положения, утверждаемого приказом директора Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

7.16. К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью;

теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

инспектирования и внутришкольного контроля образовательного процесса;

содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

новых педагогических и воспитательных технологий;

новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, все педагоги Учреждения, медицинские работники Учреждения. На заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, родители (законные представители). Ежегодно один из учителей избирается секретарем Педагогического совета. Члены Педагогического совета пользуются одинаковыми правами в решении обсуждаемых вопросов; решения принимаются большинством голосов при открытом голосовании и являются обязательными для всех работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решения Педагогического совета оформляются протоколом.

Срок полномочий Педагогического совета Учреждения один год.

7.17. Попечительский совет – это добровольное объединение, созданное для привлечения внебюджетных средств Учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить представители органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности и иные лица,

заинтересованные в совершенствовании и развитии Учреждения. Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Срок полномочий Попечительского совета Учреждения – три года.

Попечительский совет отчитывается о своей деятельности перед Общим собранием не реже одного раза в год.

7.18. К компетенции Попечительского совета относятся:

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;

содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Порядок деятельности Попечительского совета регулируется Положением о Попечительском совете, утвержденным директором Учреждения.

7.19. Методический совет осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

К компетенции Методического совета относятся:

анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников;

обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;

организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;

взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических

объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

7.20. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель Методического совета обязан поставить в известность директора Учреждения. Решения Методического совета принимаются открытым голосованием большинства голосов при участии в заседании не менее половины списочного состава Методического совета. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Методический совет школы создается приказом директора школы из руководителей школьных методических объединений, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителей высшей квалификационной категории.

Срок полномочий Методического совета определяется в приказе директора школы и должен составлять не менее трех лет.

7.21. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

8. Локальные акты Учреждения

8.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

8.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

8.3. Локальные правовые акты не могут противоречить законодательству и настоящему Уставу.

В случаях, предусмотренных законодательством, локальные акты Учреждения подлежат регистрации в качестве дополнений к настоящему Уставу.

8.4. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- настоящий Устав;
- коллективный договор;
- приказы директора;
- правила, положения, инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- иные виды локальных актов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

9. Реорганизация и ликвидация Учреждения

9.1. Реорганизация Учреждения (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлено по решению Правительства Республики Башкортостан или по решению суда в установленном законодательством порядке.

9.2. Учреждение может быть ликвидировано по решению Правительства Республики Башкортостан или суда.

Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством не может быть обращено взыскание по обязательствам ликвидируемого учреждения, передается ликвидационной комиссией Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

При ликвидации Учреждения документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета и т.п.) передаются на хранение в архивные фонды по месту нахождения Учреждения. Передача и упорядочение документов осуществляются силами Учреждения и за счет его средств в соответствии с требованиями архивных органов.

Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение прекратившим свое существование после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

10. Порядок внесения изменений в настоящий Устав

10.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Устав Учреждения, рассматриваются Советом Учреждения, принимаются общим собранием Учреждения, согласовываются с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, утверждаются Учредителем, и подлежат государственной регистрации.

10.2. Государственная регистрация изменений и дополнений, вносимых в настоящий Устав, осуществляется в установленном порядке.

10.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Устав, вступают в силу с момента их государственной регистрации.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 29 л.
Директор _____

29. Ссыл - Иссылы 0170
14. Ссылы 2. 2

